

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表:令和 3年 4月 30日

事業所名 多機能事業所 ひびき(放課後等デイサービス)

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	3		個室を準備して適時利用している	
	2	職員の配置数は適切である	2	1		随時職員の募集を行っていく
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	3		段差にはスロープを用意している	
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	3		全職員でさんかしている	
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	3			評価表以外にその他詳細なアンケートの実施を行っていく
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	3			ホームページでの公表をしている
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている		3		外部評価の導入を検討中
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	3			事業所内外の研修機会を設けている
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	2	1		ニーズの偏りを無くし客観的に分析、計画を作成していく
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	3			事業所独自のアセスメント票を使用している
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	3		チームで考えている	
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	2	1		人気の活動を増やして行けるように考えている
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	2	1		よりきめ細やかに設定していけるように会議を行っていく
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	3		個人・集団で分けて計画している	
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	3		行っている	
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	2	1		支援毎に全職員で振り返り・情報共有が出来るようにしていく
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	3		日誌と個人記録を整備している	
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	3		定期的に行っている	
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	3		複数取り入れている	今後活動内容を増やしていけるように計画

関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	2	1		該当児童担当者が会議に参加出来るように調整していく
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	3		適時、連絡調整行っている	
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている	0	0		ケース無し
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	3		ケース会議等で情報共有している	
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している	3		移行会議等で情報共有行っている	
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている		3		外部研修への参加等、助言を受けられる機会を作る
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある		3		現在は交流機会がないが今後検討実施していきたい
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している	3		できる限り参加出来るように調整している	
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	3		送迎時等にコミュニケーションをとっている	
保護者への説明責任等	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている		3		今後取り組みとしてやっていきたい
	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	3		契約時等に説明している	
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	3		送迎時等にコミュニケーションをとっている	定期的な面談等を計画している
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している		3		定期的な保護者会を計画している
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	3		苦情窓口を設置している	
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	3		お便りを作成している	
	35	個人情報に十分注意している	3		鍵付きロッカーに保管している	
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	3		視覚支援等行っている	手話やマカトンの習得
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に関わった事業運営を図っている		3		地域住民の参加は出来ていない

非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している		3		保護者への周知が出来ていない
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	3		定期的に行っている	多様な訓練の実施していく
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	3		事業所内で定期的に研修している	外部の研修も取り入れ頻度を増やしていく
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	0	0		ケース無し
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	0	0		ケース無し
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	3		日誌や記録を利用している	